

PRAKTISCHER TEIL

MOTIVATION



Motiviertes Handeln:

- ist gekennzeichnet durch die Intention

Verhalten:

- enthält nicht immer eine zugrunde liegende Intention

**Wutanfälle / Dösen sind psychologisch erklärbar,
gelten aber als unmotiviert**



Deadlines

Überwachung



Intrinsische Motivation



verschieben die Motivation nach außen



Externe Belohnung

einer Handlung

intrinsische Motivation fällt ab

Äußere Anreize

Selbstbestimmtheit des Individuums

Nicht Handlungsverursacher

Tätigkeiten nicht mehr so häufig freiwillig



extrinsisch \longleftrightarrow intrinsisch
*keine einfache
antagonistische Beziehung*

\longleftarrow Selbstbestimmtheit
*bewertet die darin
enthaltene Selbstbestimmung*

Extrinsische
Motivation \longrightarrow internalisiert,
in Regulationsprozesse
des Selbst übernommen



Kontrolle

Selbstbestimmung

Extrinsische
Motivation

Introjizierte
Regulation

Identifizierte
Regulation

Integrierte
Regulation

Intrinsische
Regulation

Extern

Intern



LEHR-VERHALTEN



LEHR-VERHALTEN

- autonomiefördernd
- empathisches Entgegenkommen
- versuchen Sichtweise des Lernenden nachzuvollziehen
- gegeben informatives Feedback



LEHR-VERHALTEN

- benutzt offene Formulierungen !
- nicht:
„So geht das gar nicht!“
- sondern:
„Wie können wir es besser machen?“
- lässt im Feedback Handlungsoptionen offen:
„Du könntest es so oder so versuchen...“



LERN-EINHEITEN

- Bezug zur Lebenswelt des Lernenden
- Einbezug der Interessen
- fördern durch wahrgenommene Autonomie und Motivation die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit




FÖRDERLICHES LEHR-VERHALTEN:

Handlungsverursachung \longrightarrow Selbst
verschieben ins

Psycholog. Grundbedürfnisse \longleftarrow Selbstbestimmtheit
erfüllt

Psycholog. Grundbedürfnisse \longrightarrow Intrinsische Motivation
 \longleftarrow *direkte Korrelation*
Lernzuwachs



LEHR-VERHALTEN

- Transparenz der Regeln des Lernens
 - Anforderungen und Rückmeldungen müssen eindeutig vermittelt werden
 - Kenntnis über Lernstrategie
 - welche Strategien sollen situativ genutzt werden
- 